



O Prefeito Municipal de **TANGARÁ/SC**, Estado de Santa Catarina, **ALDAIR BIASIOLO**, no uso de suas atribuições legais, por meio da HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA, **TORNA PÚBLICO A RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO**, para preenchimento de **VAGAS TEMPORÁRIAS**, conforme os dispostos abaixo descritos.

ONDE SE LÊ:

CAPÍTULO II – DAS VAGAS E REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO E POSSE

2. As vagas a serem preenchidas com o referido Processo Seletivo, bem como a Formação Mínima, Requisitos para Inscrição e Posse, Carga Horária de Trabalho Semanal, Remuneração Básica e Valor da Taxa de Inscrição, são de acordo com a tabela abaixo:

04	Auxiliar Técnico Administrativo	CR*	Formação Nível Médio e Técnico em Administração	40 horas	R\$ 1.809,03	Teórica Objetiva	R\$ 60,00
05	Fonoaudiólogo Educacional	CR*	Formação em — bacharelado em Fonoaudiologia e registro no conselho Profissional da Categoria.	40 horas	R\$ 4.690,05	Teórica Objetiva	R\$ 80,00
07	Merendeira	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
08	Motorista II — Secretaria de Educação	CR*	Formação mínima — ensino fundamental; Carteira Nacional de Habilitação categoria mínima "D"	40 horas	R\$ 2.409,92	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
09	Nutricionista Educacional	CR*	Formação em bacharelado em nutrição e registro no conselho Profissional da Categoria	40 horas	R\$ 4.690,05	Teórica Objetiva	R\$ 80,00
10	Pedagogo	1 + CR*	Formação em nível superior em Pedagogia com pós graduação em educação especial ou de Licenciatura em Educação Especial	40 horas	R\$ 4.415,05	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
11	Professor de Educação Básica I — Habilitado	1 + CR*	Formação em curso superior de graduação em Pedagogia ou Curso Superior de graduação e licenciatura plena específica para atuar na Educação Infantil — Creches e Pré-escolar	20/40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



12	Professor de Educação Básica I — Não Habilitado	1+ CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.	20, 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
13	Professor de Educação Básica II — Habilitado	CR*	formação em curso superior de graduação em Pedagogia ou Curso Superior de graduação e licenciatura plena específica, para atuar no Ensino Fundamental — anos iniciais — 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano	20/40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
14	Professor de Educação Básica II — Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia	20, 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
15	Professor de Educação Básica III — Artes — Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em Artes para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e no Ensino Fundamental anos iniciais — 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
16	Professor de Educação Básica III — Artes — Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Artes para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e no Ensino	10, 20, 30 e/ou 40 horas		Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			Fundamental anos iniciais — 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil				
17	Professor de Educação Básica III — Ciências — Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
18	Professor de Educação Básica III — Ciências — Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
19	Professor de Educação Básica III — Educação Física — Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em Educação Física e registro no conselho Profissional da Categoria para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ensino Fundamental anos iniciais — 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
20	Professor de Educação Básica III — Educação Física — Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ensino Fundamental anos iniciais – 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil		R\$ 997,08		
21	Professor de Educação Básica III – Geografia – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
22	Professor de Educação Básica III – Geografia – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Geografia para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
23	Professor de Educação Básica III – História – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
24	Professor de Educação Básica III – História – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em História para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil		R\$ 997,08		
25	Professor de Educação Básica III – Inglês – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
26	Professor de Educação Básica III – Inglês – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Inglês para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos/ Prática	R\$ 80,00
27	Professor de Educação Básica III – Matemática – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
28	Professor de Educação Básica III – Matemática – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Matemática para atuar no Ensino	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil				
29	Professor de Educação Básica III — Português — Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental anos finais 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
30	Professor de Educação Básica III — Português — Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Português para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30, 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
31	Profissional de Apoio Escolar	5 + CR*	Formação em Nível Médio	20 e/ou 40 horas	R\$ 1.809,03 R\$ 904,51	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
32	Psicólogo	CR*	Formação em bacharelado em psicologia e registro no conselho Profissional da Categoria.	40 horas	R\$ 4.690,65	Teórica Objetiva	R\$ 80,00
33	Psicopedagogo Educacional	CR*	Curso Superior em Psicopedagogia ou em nível superior em Pedagogia com especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, registro no conselho profissional quando for o caso	40 horas	R\$ 4.690,65	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
34	Vigia	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00



35	Técnico-Administrativo Educacional	CR*	Nível Superior na área de educação.	40 horas	R\$4.690,65	Teórica Objetiva	R\$ 80,00
----	------------------------------------	-----	-------------------------------------	----------	-------------	---------------------	-----------

ESCOLA MARIA LUIZA OZORIO ZUMMER – LINHA PASSO DA FELICIDADE – INTERIOR

Nº	Cargos Públicos	Nº Vagas	Formação Mínima	C.H.**	Vencimento Básico	Tipo de Prova	Taxa de Inscrição
01	Agente de Informática	CR*	Habilitação em curso de nível médio com experiência na área de Informática	40 horas	R\$ 2.674,80	Teórica Objetiva	R\$ 60,00
02	Auxiliar de Serviços Gerais da Educação	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
03	Auxiliar Técnico Administrativo	CR*	Formação em Nível Médio	40 horas	R\$ 1.809,03	Teórica Objetiva	R\$ 60,00
04	Merendeira	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
05	Pedagogo	1+ CR*	Formação em nível superior em Pedagogia com pós graduação em educação especial ou de Licenciatura em Educação Especial	40 horas	R\$ 4.415,05	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
06	Professor de Educação Básica I – Habilitado	1+ CR*	Formação em curso superior de graduação em Pedagogia ou Curso Superior de graduação e licenciatura plena específica para atuar na Educação Infantil – Creches e Pré-escolar	20/40 horas	R\$ 3.988,32	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
07	Professor de Educação Básica I – Não Habilitado	1+ CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.	20, 40 horas	R\$ 3.988,32	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
08	Professor de Educação Básica II – Habilitado	CR*	formação em curso superior de graduação em Pedagogia ou Curso Superior de graduação e licenciatura plena	20/40 horas	R\$ 3.988,32	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			específica, para atuar no Ensino Fundamental anos iniciais 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano				
09	Professor de Educação Básica II – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia	20, 40 horas	R\$ 3.988,32	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
10	Professor de Educação Básica III – Artes – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em Artes para atuar no Ensino Fundamental anos finais 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e no Ensino Fundamental anos iniciais 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
11	Professor de Educação Básica III – Artes – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Artes para atuar no Ensino Fundamental anos finais 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e no Ensino Fundamental anos iniciais 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
12	Professor de Educação Básica III – Ciências – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TANGARÁ
PROCESSO SELETIVO Nº 18/2024
EDITAL Nº 02/2024 - RETIFICAÇÃO DO EDITAL
DE ABERTURA DAS INSCRIÇÕES
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

			anos finais—6º (sexto) ao 9º (nono) ano				
13	Professor de Educação Básica III—Ciências—Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
14	Professor de Educação Básica III—Educação Física—Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em Educação Física e registro no conselho Profissional da Categoria para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ensino Fundamental anos iniciais — 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
15	Professor de Educação Básica III—Educação Física—Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ensino Fundamental	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			anos iniciais — 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil				
16	Professor de Educação Básica III — Geografia — Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
17	Professor de Educação Básica III — Geografia — Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Geografia para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
18	Professor de Educação Básica III — História — Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
19	Professor de Educação Básica III — História — Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em História para atuar no Ensino Fundamental — anos finais — 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
20	Professor de Educação Básica III — Inglês — Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano		R\$ 997,08		
21	Professor de Educação Básica III - Inglês - Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Inglês para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos/ Prática	R\$ 80,00
22	Professor de Educação Básica III - Matemática - Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
23	Professor de Educação Básica III - Matemática - Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Matemática para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
24	Professor de Educação Básica III - Português - Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano				
25	Professor de Educação Básica III – Português – Não-Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Português para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30, 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
26	Profissional de Apoio Escolar	CR*	Formação em Nível Médio	20 e/ou 40 horas	R\$ 1.809,03 R\$ 904,51	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
27	Psicólogo	CR*	Formação em bacharelado em psicologia e registro no conselho Profissional da Categoria	40 horas	R\$ 4.690,65	Teórica Objetiva	R\$ 80,00
28	Psicopedagogo Educacional	CR*	Curso Superior em Psicopedagogia ou em nível superior em Pedagogia com especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, registro no conselho profissional quando for o caso	40 horas	R\$ 4.690,65	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
29	Vigia	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
30	Técnico Administrativo Educacional	CR*	Nível Superior na área da educação	40 horas	R\$ 4.690,65	Teórica Objetiva	R\$ 80,00

* CR – Cadastro Reserva

** C.H. – Carga Horária Semanal

LEIA-SE:

CAPÍTULO II – DAS VAGAS E REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO E POSSE

2. As vagas a serem preenchidas com o referido Processo Seletivo, bem como a Formação Mínima, Requisitos para Inscrição e Posse, Carga Horária de Trabalho Semanal, Remuneração Básica e Valor da Taxa de Inscrição, são de acordo com a tabela abaixo:



VAGAS CENTRO							
Nº	Cargos Públicos	Nº Vagas	Formação Mínima	C.H.**	Vencimento Básico	Tipo de Prova	Taxa de Inscrição
01	Agente de Informática	CR*	Habilitação em curso de nível médio com experiência na área de Informática	40 horas	R\$ 2.674,80	Teórica Objetiva	R\$ 60,00
02	Assistente Social Educacional	CR*	Formação Superior em Serviço Social e Registro no Conselho Profissional da Categoria	30 horas	R\$ 4.690,05	Teórica Objetiva	R\$ 80,00
03	Auxiliar de Serviços Gerais da Educação	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
04	Auxiliar Técnico Administrativo	CR*	Formação Nível Médio	40 horas	R\$ 1.809,03	Teórica Objetiva	R\$ 60,00
05	Fonoaudiólogo Educacional	CR*	Formação em bacharelado em Fonoaudiologia e registro no conselho Profissional da Categoria.	40 horas	R\$ 4.690,05	Teórica Objetiva	R\$ 80,00
06	Merendeira	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
07	Motorista II – Secretaria de Educação	CR*	Formação mínima - ensino fundamental; Carteira Nacional de Habilitação categoria mínima "D"	40 horas	R\$ 2.409,92	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
08	Nutricionista Educacional	CR*	Formação em bacharelado em nutrição e registro no conselho Profissional da Categoria	40 horas	R\$ 4.690,05	Teórica Objetiva	R\$ 80,00
09	Pedagogo	1 + CR*	Formação em nível superior em Pedagogia com pós graduação em educação especial ou de Licenciatura em Educação Especial	40 horas	R\$ 4.415,05	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
10	Professor de Educação Básica I – Habilitado	1 + CR*	Formação em curso superior de graduação em Pedagogia ou Curso Superior de graduação e licenciatura plena	20/40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			específica para atuar na Educação Infantil - Creches e Pré-escolar				
11	Professor de Educação Básica I – Não Habilitado	1+ CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.	20, 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
12	Professor de Educação Básica II – Habilitado	CR*	formação em curso superior de graduação em Pedagogia ou Curso Superior de graduação e licenciatura plena específica, para atuar no Ensino Fundamental – anos iniciais – 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano	20/40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
13	Professor de Educação Básica II – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia	20, 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
14	Professor de Educação Básica III – Artes - Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em Artes para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e no Ensino Fundamental anos iniciais - 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
15	Professor de Educação Básica III – Artes – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Artes para atuar no Ensino Fundamental –	10, 20, 30 e/ou 40 horas		Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e no Ensino Fundamental anos iniciais – 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil				
16	Professor de Educação Básica III – Ciências – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
17	Professor de Educação Básica III – Ciências – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
18	Professor de Educação Básica III - Educação Física - Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em Educação Física e registro no conselho Profissional da Categoria para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ensino Fundamental anos iniciais - 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



19	Professor de Educação Básica III - Educação Física – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ensino Fundamental anos iniciais – 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
20	Professor de Educação Básica III – Geografia – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
21	Professor de Educação Básica III – Geografia – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Geografia para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
22	Professor de Educação Básica III – História – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano				
23	Professor de Educação Básica III – História – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em História para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
24	Professor de Educação Básica III – Inglês - Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
24	Professor de Educação Básica III – Inglês – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Inglês para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos/ Prática	R\$ 80,00
26	Professor de Educação Básica III – Matemática – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
27	Professor de Educação Básica III – Matemática – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			stre do Curso de Licenciatura Plena em Matemática para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil				
28	Professor de Educação Básica III – Português – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
29	Professor de Educação Básica III – Português – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Português para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 ,40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
30	Profissional de Apoio Escolar	5 + CR*	Formação em Nível Médio	20 e/ou 40 horas	R\$ 1.809,03 R\$ 904,51	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 60,00
31	Psicólogo	CR*	Formação em bacharelado em psicologia e registro no conselho Profissional da Categoria.	40 horas	R\$ 4.690,65	Teórica Objetiva	R\$ 80,00
32	Psicopedagogo Educacional	CR*	Curso Superior em Psicopedagogia ou em nível superior em Pedagogia com especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, registro no conselho	40 horas	R\$ 4.690,65	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			profissional quando for o caso				
33	Vigia	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
34	Técnico Administrativo Educacional	CR*	Nível Superior na área de educação.	40 horas	R\$4.690,65	Teórica Objetiva	R\$ 80,00

ESCOLA MARIA LUIZA OZORIO ZUMMER – LINHA PASSO DA FELICIDADE - INTERIOR

Nº	Cargos Públicos	Nº Vagas	Formação Mínima	C.H.**	Vencimento Básico	Tipo de Prova	Taxa de Inscrição
01	Agente de Informática	CR*	Habilitação em curso de nível médio com experiência na área de Informática	40 horas	R\$ 2.674,80	Teórica Objetiva	R\$ 60,00
02	Auxiliar de Serviços Gerais da Educação	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
03	Auxiliar Técnico Administrativo	CR*	Formação em Nível Médio	40 horas	R\$ 1.809,03	Teórica Objetiva	R\$ 60,00
04	Merendeira	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
05	Pedagogo	1 + CR*	Formação em nível superior em Pedagogia com pós graduação em educação especial ou de Licenciatura em Educação Especial	40 horas	R\$ 4.415,05	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
06	Professor de Educação Básica I – Habilitado	1 + CR*	Formação em curso superior de graduação em Pedagogia ou Curso Superior de graduação e licenciatura plena específica para atuar na Educação Infantil - Creches e Pré-escolar	20/40 horas	R\$ 3.988,32	Teórica Objetiva/	R\$ 80,00
07	Professor de Educação Básica I – Não Habilitado	1+ CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.	20, 40 horas	R\$ 3.988,32	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
08	Professor de Educação Básica II – Habilitado	CR*	formação em curso superior de	20/40 horas	R\$ 3.988,32	Teórica Objetiva/	R\$ 80,00



			graduação em Pedagogia ou Curso Superior de graduação e licenciatura plena específica, para atuar no Ensino Fundamental – anos iniciais – 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano			Títulos	
09	Professor de Educação Básica II – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia	20, 40 horas	R\$ 3.988,32	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
10	Professor de Educação Básica III – Artes - Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em Artes para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e no Ensino Fundamental anos iniciais - 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
11	Professor de Educação Básica III – Artes – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Artes para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e no Ensino Fundamental anos iniciais – 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
12	Professor de Educação Básica III – Ciências – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano				
13	Professor de Educação Básica III – Ciências – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
14	Professor de Educação Básica III - Educação Física - Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em Educação Física e registro no conselho Profissional da Categoria para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ensino Fundamental anos iniciais - 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
15	Professor de Educação Básica III - Educação Física – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			(nono) ano e ensino Fundamental anos iniciais – 1º (primeiro) ao 5º (quinto) ano e Educação Infantil				
16	Professor de Educação Básica III – Geografia – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
17	Professor de Educação Básica III – Geografia – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Geografia para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
18	Professor de Educação Básica III – História – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
19	Professor de Educação Básica III – História – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em História para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



20	Professor de Educação Básica III – Inglês - Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
21	Professor de Educação Básica III – Inglês – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Inglês para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos/ Prática	R\$ 80,00
22	Professor de Educação Básica III – Matemática – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
23	Professor de Educação Básica III – Matemática – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Matemática para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
24	Professor de Educação Básica III – Português – Habilitado	CR*	Formação em curso superior de Licenciatura Plena em área de estudo ou	10, 20, 30 e/ou 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00



			disciplina para atuar no Ensino Fundamental - anos finais - 6º (sexto) ao 9º (nono) ano				
25	Professor de Educação Básica III – Português – Não Habilitado	CR*	Certidão de Frequência a partir da 2ª fase/período/semestre do Curso de Licenciatura Plena em Português para atuar no Ensino Fundamental – anos finais – 6º (sexto) ao 9º (nono) ano e ou anos iniciais e Educação Infantil	10, 20, 30, 40 horas	R\$ 3.988,32 R\$ 2.991,24 R\$ 1.994,16 R\$ 997,08	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
26	Profissional de Apoio Escolar	CR*	Formação em Nível Médio	20 e/ou 40 horas	R\$ 1.809,03 R\$ 904,51	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
28	Psicopedagogo Educacional	CR*	Curso Superior em Psicopedagogia ou em nível superior em Pedagogia com especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, registro no conselho profissional quando for o caso	40 horas	R\$ 4.690,65	Teórica Objetiva/ Títulos	R\$ 80,00
29	Vigia	CR*	Formação em Nível Fundamental	40 horas	R\$ 1.689,55	Teórica Objetiva	R\$ 40,00
30	Técnico Administrativo Educacional	CR*	Nível Superior na área da educação	40 horas	R\$ 4.690,65	Teórica Objetiva	R\$ 80,00

* CR – Cadastro Reserva

** C.H. – Carga Horária Semanal

ONDE SE LÊ:

8.1.2. As provas objetivas para os cargos de Ensino Fundamental, serão compostas por 25 (vinte e cinco) questões objetivas, contendo 04 alternativas (A, B, C e D), sendo que apenas uma será a correta, tendo a pontuação atribuída conforme o quadro abaixo:

LEIA-SE:

8.1.2. As provas objetivas para os cargos de Ensino Médio, serão compostas por 25 (vinte e cinco) questões objetivas, contendo 04 alternativas (A, B, C e D), sendo que apenas uma será a correta, tendo a pontuação atribuída conforme o quadro abaixo:



ONDE SE LÊ:

8.3.1.2. Para o Cargo de Profissional de Apoio Escolar:

Categoria	Subcategoria	Pontuação Por Título	Quant. Max.	Requisitos
1. Participação em cursos de aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional:	Cursos, seminários, simpósios, oficinas, congressos, workshops, jornadas etc.*	10,00	20,00 (02)	<p>Para comprovação de conclusão nesta categoria, será aceito diploma, certificado, declaração, atestado ou documento expedido pela Instituição responsável, desde que conste expressamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- a conclusão do curso;- o período de realização (data de início e fim);- a carga horária;- o nome do curso e/ou os dados necessários, como conteúdo programático e/ou a ementa, para aferir a relação com as atribuições da função. <p>Serão considerados os Títulos concluídos dentro dos últimos cinco anos, a contar da data de Publicação deste edital; Cada certificado será avaliado individualmente; Poderão ser enviados para avaliação no máximo 5 (cinco) certificados; NÃO serão pontuados eventos cuja carga horária seja inferior a 60 horas.</p> <p>Para fins de pontuação, nesta categoria, serão atribuídos 10,00 ponto, por certificado, indiferente a carga horária máxima, desde que não seja inferior a 60 horas.</p> <p>ATENÇÃO: Os documentos apresentados deverão ter carga horária compatível com o período de realização.</p>
Pontuação Máxima: 20 pontos				

LEIA-SE:

8.3.1.2. Para o Cargo de Profissional de Apoio Escolar:

Categoria	Subcategoria	Pontuação Por Título	Quant. Max.	Requisitos
1. Participação em cursos de aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional:	Cursos, seminários, simpósios, oficinas, congressos, workshops, jornadas etc.*	10,00	20,00 (02)	<p>Para comprovação de conclusão nesta categoria, será aceito diploma, certificado, declaração, atestado ou documento expedido pela Instituição responsável, desde que conste expressamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- a conclusão do curso;- o período de realização (data de início e fim);- a carga horária;- o nome do curso e/ou os dados necessários, como conteúdo programático e/ou a ementa, para aferir a relação com as atribuições da função. <p>Serão considerados os Títulos concluídos dentro dos últimos cinco anos, a contar da data de Publicação deste edital; Cada certificado será avaliado individualmente; Poderão ser enviados para avaliação no máximo 2 (dois) certificados; NÃO serão pontuados eventos cuja carga horária seja inferior a 60 horas.</p> <p>Para fins de pontuação, nesta categoria, serão atribuídos 10,00 ponto, por certificado, indiferente a carga horária máxima, desde que não seja inferior a 60 horas.</p> <p>ATENÇÃO: Os documentos apresentados deverão ter carga horária compatível com o período de realização.</p>



Pontuação Máxima: 20 pontos

ONDE SE LÊ:

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS CARGOS DESTE EDITAL

* As bibliografias sugeridas poderão ser utilizadas pela Banca Examinadora, mas este referencial não retira o direito da Banca de se embasar em atualizações, outros títulos e publicações não citadas nesta bibliografia. **Esta bibliografia tem apenas o caráter orientador.**

** As novas regras ortográficas implementadas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, promulgado pelo Decreto Federal nº. 6.583, de 29/09/2008, poderão ser utilizadas nos enunciados e/ou alternativas de respostas das questões das provas; e o conhecimento destas novas regras poderá ser exigido para a resolução das mesmas.

*** As atualizações das leis devem ser consideradas na data de publicação deste Edital.

CONHECIMENTOS GERAIS (Para todos os cargos disponíveis neste edital):

Temas relevantes e atualidades: aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais, culturais, ambientais a nível estadual, nacional, internacional e do Município de Tangará/SC. Questões relevantes e assuntos citados neste ano de 2024.

LÍNGUA PORTUGUESA (Para os Cargos de Ensino Fundamental):

Alfabeto da Língua Portuguesa; Ordem Alfabética; Ordenação de Frases; Ortografia; Divisão Silábica e Classificação quanto ao número de sílabas; Frases: – Interrogativa – Exclamativa – Afirmativa – Negativa; Classes de Palavras; Comparação de palavras entre si: Sinônimos e Antônimos; Acentuação Gráfica; Sinais de Pontuação; Concordância dos Nomes (substantivos) e dos Verbos; Análise e Interpretação de Textos; Linguagem de Internet.

LÍNGUA PORTUGUESA (Para os Cargos de Ensino Médio, Técnico e Superior):

Leitura e interpretação de texto. Noções gerais de gramática. Fonologia – ortografia – acentuação gráfica – estrutura e formação de palavras – Verbos: tempo, modo, cargo – substantivos: classificação e cargo – flexão de gênero, número e grau, formação e análise – artigo – Adjetivo: conceito, classificação correspondência e locuções adjetivas, flexões – Advérbios: classificação, flexão, grau e cargo – Numeral: tipos e cargo – Pronomes: conceito, classificação – preposição – conjunções – interjeições – Sintaxe: frase, oração, período – pontuação – tipos de frases – complementos verbais e nominais – vozes verbais – orações subordinadas – orações coordenadas – concordância verbal e nominal – regência verbal e nominal – Problemas gerais da língua culta: grafia de palavras e expressões – crase – Derivação prefixal e sufixal – Recursos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos – figuras de linguagem – figuras de palavra – figuras de pensamento – significação das palavras – vícios de linguagem – Homônimos e Parônimos; Linguagem de Internet; Funções da Linguagem.

MATEMÁTICA (Para os cargos de Ensino Fundamental):

Conjunto de números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, expressões (cálculo), problemas, raiz quadrada; MDC e MMC – cálculo – problemas; Porcentagem; Juros Simples; Regras de três simples e composta; Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º e 2º graus; Inequações do 1º grau.

MATEMÁTICA (Para os cargos de Ensino Médio, Técnico e Superior):



Números naturais; Números inteiros; Números fracionários; Números decimais; Números racionais; Números irracionais; Números reais; Múltiplos e divisores; Potenciação e radiciação; Propriedades dos radicais; Monômio e polinômio; Produtos notáveis; Equações e inequações do 1.º e 2º grau; Sistema de equações do 1.º e 2º grau; Equação do 2.º grau; Equação irracional; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Medidas de massa; Sistema monetário; Medidas de comprimento; Medidas de tempo; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de ângulos; Medidas de temperatura; Geometria plana (ponto, reta, plano, semirreta e segmento de reta); Geometria; Polígonos, corpos redondos; Triângulos semelhantes; Paralelismo e perpendicularismo; Geometria espacial (sólidos geométricos e suas planificações); Geometria analítica (sistema de coordenadas cartesianas); Equação da reta e da circunferência; Noções Básicas de Estatística: tabelas e gráficos; Estatística: média, moda, mediana, Porcentagem; Juros simples e Juros compostos; Funções linear, quadrática, exponencial e logarítmica; Equações exponenciais e logarítmicas; Matrizes; Determinantes; Análise combinatória; Equações polinomiais; Equação algébrica e Números complexos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

CARGO: AGENTE DE INFORMÁTICA

Programa: Fundamentos de informática; Noções de organização e arquitetura de computadores; Componentes de um computador; Sistemas de entrada e saída; Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e pastas; Instalação de programas e periféricos em computadores; Aplicativos comerciais para edição de textos e planilhas: Microsoft Office e LibreOffice; Acesso remoto a computadores; Suporte técnico. Redes de comunicação: Tecnologias de rede local Ethernet; Cabeamento: par trançado e óptico; Redes sem fio (wireless); Elementos de interconexão de redes de computadores (gateways, repetidores, bridges, switches, roteadores); Protocolo TCP/IP; Serviços e Protocolos: DNS, DHCP, HTTP(S) e SMTP; Utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a Internet/Intranet. Ferramentas e aplicativos de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa. Segurança da informação; Noções de firewall; Prevenção de intrusão; Sistemas de criptografia e suas aplicações; Conceitos de proteção e segurança da informação; Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup). Lógica de programação; Construção de algoritmos; Tipos de dados simples e estruturados; Variáveis e constantes; Comandos de atribuição, entrada e saída. Avaliação de expressões; Funções pré-definidas; Estruturas de controle, seleção, repetição e desvio; Operadores e expressões; Passagem de parâmetros; Recursividade; Noções de programação estruturada; Métodos de ordenação, pesquisa e hashing; Expressões regulares. Linguagens e tecnologias de programação; Programação orientada a objetos: classes, objetos, métodos, mensagens, sobrecarga, herança, polimorfismo, interfaces e pacotes. Tratamento de exceção; Práticas ágeis: Integração contínua, Test-driven Development (TDD), Refactoring; Teste funcional, de unidade e de integração; Programação Web: Java, PHP, JavaScript; Web Services; Noções de servidores Web (Apache e Nginx) e de aplicação (Java e PHP). Noções de sistemas operacionais e infraestrutura; Sistemas operacionais Linux (Ubuntu) e Windows; Comandos básicos e scripts; Gerenciamento de processos; Gerenciamento de memória; Gerenciamento de arquivos e sistemas de arquivos; Virtualização e contêineres (Docker) e Orquestração (Swarm, Kubernetes, Docker Compose e TerraForm); Ferramenta de versionamento GIT. Banco de dados; MER (Modelo de entidade relacionamento); Modelo conceitual, lógico e físico; Noções de banco de dados: esquema, tabelas, campos, registros, índices, relacionamentos, transação; Normalização de dados: conceitos, primeira, segunda e terceira formas normais; Linguagens de definição (DDL) e manipulação (DML) de dados em SGBDs relacionais; Noções de SGBD MySQL. Word. Excel. Power Point. Inteligência Artificial.. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> - Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> - Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> - Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe>



[sobre a contratacao de pessoal em carater temporario para atender necessidade de excepcional interesse publico no mbito do magisterio publico municipal em regime juridico especial e da outras providencias?q=1742](#)

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL EDUCACIONAL

A identidade da profissão do Serviço Social e seus determinantes ideopolíticos. O espaço ocupacional e as relações sociais que são estabelecidas pelo Serviço Social. A Questão Social, o contexto conjuntural, profissional e as perspectivas teórico-metodológicas do Serviço Social pós-reconceituação. O Serviço Social na contemporaneidade: as novas exigências do mercado de trabalho. O espaço sócioocupacional do Serviço Social e as diferentes estratégias de intervenção profissional. As possibilidades, os limites e as demandas para o Serviço Social na esfera pública, privada e nas ONG's. A instrumentalidade como elemento da intervenção profissional. O planejamento da intervenção e a elaboração de planos, programas, projetos e pesquisas na implantação de políticas sociais. Análise da questão social. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. Os fundamentos éticos da profissão. A consolidação da LOAS e seus pressupostos teóricos. O novo reordenamento da Assistência Social e suas interfaces com os segmentos da infância e juventude, mulheres, idosos, família, pessoa com deficiência. A política social brasileira e os programas sociais de transferência de renda na contemporaneidade: bolsa família, PETI, etc. Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária. Política Nacional de Assistência Social. Estatuto da Criança e do Adolescente.

CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

Noções de higiene pessoal e do ambiente de trabalho. Produtos de limpeza e higienização: aplicação, cuidados e segurança. Manuseio de Produtos de Limpeza e ferramentas de trabalho. Prevenção de acidentes e aspectos gerais da segurança individual e coletivas. Limpeza de paredes, tetos, portas, rodapés, luminárias, vidraças e persianas; Limpeza de ralos, caixa de gordura, vasos, pias, pisos, móveis e utensílios. Uso e cuidado com matérias de limpeza e higiene, detergente, desinfetante e defensivo. Uso de Equipamentos de Proteção Individual, EPIs. Regras básicas de comportamento profissional para o trato diário com o público interno e externo e colegas de trabalho. Outras questões que abordem situações, procedimentos e conhecimentos específicos do cargo a ser exercido. Ética no serviço público. Higiene pessoal e do ambiente de trabalho. Produtos de limpeza e higienização: aplicação, cuidados e segurança. Manuseio de Produtos de Limpeza e ferramentas de trabalho. Prevenção de acidentes e aspectos gerais da segurança individual e coletivas. Limpeza de paredes, tetos, portas, rodapés, luminárias, vidraças e persianas; Limpeza de ralos, caixa de gordura, vasos, pias, pisos, móveis e utensílios. Uso e cuidado com matérias de limpeza e higiene, detergente, desinfetante e defensivo. Uso de Equipamentos de Proteção Individual, EPIs. Regras básicas de comportamento profissional para o trato diário com o público interno e externo e colegas de trabalho. Outras questões que abordem situações, procedimentos e conhecimentos específicos do cargo a ser exercido. Ética no serviço público.

CARGO: AUXILIAR TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Fundamentos da Administração: processo administrativo (planejamento, organização, direção e controle). Rotinas administrativas e de escritório. Comunicação organizacional, organização, sistemas e métodos, stakeholders da organização. Documentação e Arquivo. Noções sobre tecnologias da informação. Funções Organizacionais: gestão de pessoas, orçamento e finanças, patrimônio, materiais, compras no serviço público e logística. Gestão da Qualidade. Gestão de Serviços. Gestão Financeira. Gestão de Recursos materiais. Noções de Contabilidade. Orçamento Público. Classificação de despesas e receitas. Administração Pública: princípios, atos e poderes da administração pública. Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos). Decreto n. 10.024/2019 (Aquisições e contratações por Pregão Eletrônico). Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias>



-Estatuto da Criança e do Adolescente—ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação—LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>—Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: FONOAUDIÓLOGO(A) EDUCACIONAL

Fundamentos de fisioterapia. Métodos e técnicas de avaliação, tratamento e procedimentos em fisioterapia. Provas de função muscular, cinesiologia e biomecânica. Técnicas básicas em cinesioterapia motora, manipulações e cinesioterapia respiratória. Análise da marcha, técnicas de treinamento em locomoção e deambulação. Indicação, contra-indicação, técnicas e efeitos fisiológicos da mecanoterapia, hidroterapia, massoterapia, eletroterapia, termoterapia superficial e profunda e crioterapia. Prescrição e treinamento de órteses e próteses. Anatomia, fisiologia e fisiopatologia, semiologia e procedimentos fisioterápicos. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias>

Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias>

-Estatuto da Criança e do Adolescente—ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação—LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>—Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: MERENDEIRA(O)

Noções básicas de higiene e limpeza: higiene e cuidados pessoais; limpeza da cozinha; limpeza do ambiente de trabalho; higiene dos alimentos; higiene e manipulação de alimentos; requisitos de boas práticas aos manipuladores de alimentos. Noções de segurança no trabalho: uso de equipamentos de proteção individual; prevenção de acidentes de trabalho; aspecto de segurança coletiva e individual. Processo de produção de refeições: noções básicas de preparo de alimentos; boas práticas na estocagem de alimentos; boas práticas na conservação de alimentos; boas práticas no recebimento dos alimentos. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias>

Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias>

-Estatuto da Criança e do Adolescente—ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação—LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>—Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: MOTORISTA II – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função; Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade; Direitos e Deveres Individuais e Coletivos; Relações Humanas no trabalho; Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral; Noções sobre EPI – Equipamentos de Proteção Individual e EPC – Equipamentos de Proteção Coletiva; Proteção ao meio ambiente: utilização de materiais,



conservação, descarte e impactos ambientais; Noções de trânsito; Normas gerais de circulação e conduta; Noções de Primeiros Socorros no Trânsito; Noções básicas de mecânica Diesel, Etanol e Gasolina; Operação e direção de veículos; Direção defensiva; Serviços básicos de manutenção; Noções de Sistema de Suspensão; Sistema de Freio; Sistema de Direção; Sistema de Transmissão; Motor de Combustão Interna; Sistema Elétrico Automotivo; Óleos Lubrificantes e Graxas; Conhecimento de sistema de funcionamento dos componentes dos equipamentos como: leitura do painel, nível de óleo, de água, condições de freio, pneus, etc.; Leis e sinais de trânsito; Manual de Formação de Condutores Veicular; LEI FEDERAL Nº 9.503 de 23/09/1997 que instituiu o Código de Trânsito Brasileiro. RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 160 – Anexo II – Leis e sinais de trânsito.

CARGO: NUTRICIONISTA EDUCACIONAL

Nutrição em Saúde Pública. Nutrição nas ações básicas de saúde: promoção da saúde, saúde da família, promoção da alimentação saudável. Atuação do nutricionista em saúde coletiva e no SUS (em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional). Transição nutricional, epidemiológica e demográfica. Prevenção e controle de deficiências e distúrbios nutricionais. Monitoramento da situação alimentar e nutricional (SISVAN). Investigações oficiais em nutrição, saúde e economia. Pesquisa Nacional sobre Saúde e Nutrição. Pesquisa Nacional de Demografia e Saúde. Pesquisa de Orçamentos Familiares. Estudo Nacional da Despesa Familiar. Segurança Alimentar e Nutricional – SAN. Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional. Direito Humano à Alimentação Adequada. Situações de insegurança alimentar e nutricional. Atenção nutricional em populações e grupos populacionais. Com doenças crônicas não transmissíveis. Com doenças infecto-contagiosas nos ciclos da vida: criança, adolescente, adulto, idoso, gestante, nutriz; nos distúrbios nutricionais e carências específicas (obesidade, desnutrição, anemias nutricionais e hipovitaminoses). Avaliação nutricional e atenção dietética em nível ambulatorial, hospitalar e comunitário aos diferentes grupos etários, fisiológicos e ciclo de vida. Métodos antropométricos e bioquímicos de importância para o nutricionista.

CARGO: PEDAGOGO(A)

Fundamentos teóricos do pensamento histórico – História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do e transdisciplinaridade. Projeto político-pedagógico e proposta pedagógica da escola. Gestão democrática. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação. Educação inclusiva. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas. Educação e Relações Étnico-raciais. Estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e étnico-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo. Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro. O histórico da didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica. Estrutura, Legislação e Funcionamento da Educação Básica: Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência). Práticas artísticas, alfabeto e número nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Desenho Infantil; Literatura Infantil; Alfabetização, literacia e numeracia; Sistema de escrita alfabético-ortográfico. Como as crianças aprendem a ler e a escrever. Compreensão e valorização da cultura escrita; Apropriação do sistema de escrita; Leitura e produção de textos escritos; Desenvolvimento da oralidade. Gêneros textuais orais e escritos. Práticas de linguagem oral e escrita; diferentes processos de alfabetização e letramento; uso de gêneros e suportes textuais. Papel dos jogos e brincadeiras. Blocos lógicos. Os campos conceituais da Matemática: numéricos algébricos, geométricos e tratamento da informação; Cognição matemática, numeracia e matemática básica. Habilidades de Língua Portuguesa e de Matemática esperadas ao término dos Anos Iniciais. Conteúdos e práticas de História, Geografia e Ciências, Música e



Arte. Conteúdos de vida cidadã/ temas transversais. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> -Estatuto da Criança e do Adolescente -ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação -LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> - Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – HABILITADO (A) E NÃO HABILITADO (A)

e transdisciplinaridade. Projeto político-pedagógico e proposta pedagógica da escola. Gestão democrática. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação. Educação inclusiva. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas. Educação e Relações Étnico-raciais. Estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e étnico-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo. Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro. O histórico da didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica. Estrutura, Legislação e Funcionamento da Educação Básica: Base Nacional Comum Curricular - BNCC; Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência). Práticas artísticas, alfabeto e número nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Desenho Infantil; Literatura Infantil; Alfabetização, literacia e numeracia; Sistema de escrita alfabético-ortográfico. Como as crianças aprendem a ler e a escrever. Compreensão e valorização da cultura escrita; Apropriação do sistema de escrita; Leitura e produção de textos escritos; Desenvolvimento da oralidade. Gêneros textuais orais e escritos. Práticas de linguagem oral e escrita; diferentes processos de alfabetização e letramento; uso de gêneros e suportes textuais. Papel dos jogos e brincadeiras. Blocos lógicos. Os campos conceituais da Matemática: numéricos algébricos, geométricos e tratamento da informação; Cognição matemática, numeracia e matemática básica. Habilidades de Língua Portuguesa e de Matemática esperadas ao término dos Anos Iniciais. Conteúdos e práticas de História, Geografia e Ciências, Música e Arte. Conteúdos de vida cidadã/ temas transversais. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> -Estatuto da Criança e do Adolescente -ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação -LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> - Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – HABILITADO (A) E NÃO HABILITADO



e transdisciplinaridade. Projeto político-pedagógico e proposta pedagógica da escola. Gestão democrática. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação. Educação inclusiva. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas. Educação e Relações Étnico-raciais. Estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e étnico raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo. Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro. O histórico da didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica. Estrutura, Legislação e Funcionamento da Educação Básica: Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência). Práticas artísticas, alfabeto e número nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Desenho Infantil; Literatura Infantil; Alfabetização, literacia e numeracia; Sistema de escrita alfabético-ortográfico. Como as crianças aprendem a ler e a escrever. Compreensão e valorização da cultura escrita; Apropriação do sistema de escrita; Leitura e produção de textos escritos; Desenvolvimento da oralidade. Gêneros textuais orais e escritos. Práticas de linguagem oral e escrita; diferentes processos de alfabetização e letramento; uso de gêneros e suportes textuais. Papel dos jogos e brincadeiras. Blocos lógicos. Os campos conceituais da Matemática: numéricos algébricos, geométricos e tratamento da informação; Cognição matemática, numeracia e matemática básica. Habilidades de Língua Portuguesa e de Matemática esperadas ao término dos Anos Iniciais. Conteúdos e práticas de História, Geografia e Ciências, Música e Arte. Conteúdos de vida cidadã/ temas transversais. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> – Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – ARTES – HABILITADO (A) E NÃO HABILITADO (A)

História do ensino das artes visuais no Brasil; principais correntes das artes visuais no Brasil; educação, multiculturalismo e interdisciplinaridade nas artes visuais; ensino não formal nas artes visuais; abordagens metodológicas do ensino das artes visuais; artista-professor e professor-artista; processos artísticos do professor e sua prática educativa; expressões plásticas e ordenações visuais e perceptivas nos espaços bi e tridimensionais; fundamentos de arte educação; arte e o desenvolvimento da criatividade; a metodologia do ensino de arte nas diferentes áreas e sua relação com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sociocultural. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> – Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> –



-Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – CIÊNCIAS – HABILITADO (A) E NÃO HABILITADO (A)

Fundamentos que estruturam o ensino e aprendizagem de ciências e a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos nas práticas de sala de aula; modelos da origem e evolução do universo e da terra; sistema solar e movimentos da terra, sol e lua; origem, organização e evolução dos seres vivos; biodiversidade no planeta; transformações químicas no ambiente e nas práticas da vida diária; propriedades da matéria e sua relação com os diferentes usos dos materiais; transformações de energia no cotidiano: luz, calor, eletromagnetismo, som e movimento; relações de consumo a degradação ambiental e a busca da sustentabilidade; a complexidade das questões ambientais nas suas dimensões global e local; interferência do ser humano nos ciclos naturais e impactos ambientais; promoção da saúde individual e coletiva e ações voltadas para melhoria da qualidade de vida; funções vitais do organismo humano; sexualidade humana, contracepção e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e aids; conhecimento científico e tecnológico como construção histórica e social; a temática espacial na sala de aula; política nacional de educação ambiental. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> – Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> –

-Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – EDUCAÇÃO FÍSICA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

História da Educação Física no Brasil; dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à educação e ao esporte: lazer e as interfaces com a educação física, esporte, mídia e os desdobramentos na educação física; ética no trabalho; dimensões biológicas aplicadas à educação física e ao esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física; corpo, sociedade e construção da cultura corporal de movimento; nutrição e atividade física; socorro de urgência aplicado à Educação Física; a Educação Física no currículo da educação básica, significados e possibilidades: as diferentes tendências pedagógicas da educação física na escola; Educação física escolar e cidadania; Educação Física como área de conhecimento escolar: finalidades e diretrizes; conhecimento escolar: os saberes e práticas que compõem o ensino da Educação Física: organização curricular, conteúdos de ensino, metodologias, avaliação do processo ensino aprendizagem; esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático pedagógica, crescimento e desenvolvimento motor; educação inclusiva; gestão participativa na escola; o papel do educador e do educando na construção do conhecimento. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> – Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> –

-Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe>



[sobre a contratacao de pessoal em carater temporario para atender necessidade de excepcional interesse publico no mbito do magisterio publico municipal em regime juridico especial e da outras providencias?q=1742](#)

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – GEOGRAFIA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Formação territorial do Brasil; Desenvolvimento socioeconômico e a questão regional brasileira; As escalas geográficas e cartográficas para o conhecimento do território; Urbanização: dinâmica e tendências no Brasil e no Município. Rede e hierarquia urbanas no Brasil; Crescimento e distribuição espacial da população brasileira; Indústrias: estrutura, distribuição e crescimento no Brasil; Espaço rural e relações campo-cidade; Aproveitamento energético no Brasil: fontes, distribuição espacial e novas tecnologias; Sistemas de Informações Geográficas: análise de dados, seleção e manipulação e elaboração de mapas temáticos; Análise do relevo aplicada ao planejamento ambiental; Pesquisa ambiental: análise de impactos e interdisciplinaridade; Geografia Física na avaliação das limitações, potencialidades e mudanças ambientais; Principais unidades do relevo brasileiro; Bacias hidrográficas: análise ambiental e manejo de recursos naturais; Litoral brasileiro; Erosão e conservação dos solos no Brasil: causas e consequências. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> -Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – HISTÓRIA – HABILITADO E NÃO HABILITADO (A)

Fundamentos teóricos do pensamento histórico – História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico; Trabalho e sociedade – Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade; o trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência; Cultura – representações culturais, mudanças culturais relacionadas aos meios de comunicação e aos movimentos sociais; conceito de mestiçagem cultural; Ideias e práticas revolucionárias – tecnológicas: industrial e dos meios de comunicação; sociais: movimentos feministas e de jovens; ascensão do proletariado; as lutas étnicas; políticas e ideológicas: grupos e correntes de contestação; Poder e violência – regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados; movimentos de resistências e reivindicatórios; Globalização – meios de comunicação e transporte; a invenção da imprensa e divulgação de ideias; novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder; a modernização do Brasil. Nação e nacionalidade – o princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro; culturas e identidades; disputas étnicas no Brasil, África e Europa; Cidadania – o Estado e a participação política do cidadão; cidadania e liberdade: escravidão na Antiguidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica; cidadania e manifestações culturais; movimentos de preservação da memória nacional e dos grupos sociais. A construção de noções de temporalidade na história ensinada. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> – Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>



[sobre a contratacao de pessoal em carater temporario para atender necessidade de excepcional interesse publico no mbito do magisterio publico municipal em regime juridico especial e da outras providencias?q=1742](#)

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – INGLÊS – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Tempos e modos verbais; Verbos modais; Substantivos, adjetivos, artigos e advérbios; Grau comparativo e superlativo; Formação de palavras, prefixos e sufixos; Estratégias de leitura; Inferência de significado; Referência pronominal; Compreensão geral do texto; Reconhecimento de informações específicas; Capacidade de análise e síntese; Tipos de texto; Marcadores do discurso; Coerência e elementos de coesão; Principais expressões idiomáticas; Noções de métodos de abordagens para o ensino de inglês com língua estrangeira (EFL). Métodos e abordagens no ensino de espanhol para não nativos. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Recursos didáticos: tecnológicos, audiovisuais e materiais pedagógicos. Avaliação de competências linguísticas e comunicativas. Desafios e estratégias no ensino de inglês em contextos multiculturais. Valorização da diversidade linguística e cultural. Metodologia de Pesquisa em Ensino de Línguas: Abordagens qualitativas e quantitativas em pesquisa educacional. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> – Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> –

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – MATEMÁTICA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas; conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos; conjuntos numéricos; operações: união, interseção, diferença e produto cartesiano; composição de funções; função inversa; principais funções elementares: 1º grau, 2º grau, exponencial e logarítmica; médias aritméticas e geométricas; progressões aritméticas e geométricas; análise combinatória; trigonometria; geometria; matrizes e determinantes; juros e porcentagem; conjuntos; conjuntos numéricos; funções: linear, quadrática, modular, exponencial e logarítmica; funções definidas por várias sentenças; equações e inequações; matemática financeira: porcentagem, juros simples e compostos, regra de três simples e composta; progressões aritméticas e geométricas; trigonometria; resolução de triângulos e suas aplicações; matrizes; determinantes; sistemas lineares; binômio de Newton; probabilidade; noções de estatística; geometria plana: área e perímetro de figuras planas; estudo da circunferência; geometria espacial: poliedros, paralelepípedos, cubo, cilindro, cone, pirâmide e esfera; geometria analítica: reta e circunferência; polinômios e equações polinomiais. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> – Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> –

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>



CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – PORTUGUÊS – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Gramática: Fonética – Vogais e Consoantes (Classificação); Divisão de Silábica; Ortografia; Acentuação Gráfica; Emprego do Hifen; Estrutura e Formação das Palavras; Classe das Palavras – Emprego e Flexão; Categorias Gramaticais Invariáveis – Classificação e Emprego; Sintaxe: Frase, Oração e Período; Termos da Oração; Coordenação e Subordinação das Orações; Concordância Nominal e Verbal; Regência Nominal e Verbal; Emprego da Crase; Emprego do "Que" e do "Se"; Pontuação; Figuras e Vícios de Linguagem. Literatura: a literatura e sua história; Figura de Estilo; Gêneros Literários; Escolas Literárias Brasileiras – Classificação, Periodicidade e Características; Produção Literária Contemporânea; Interpretação de texto. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> – Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

Desenvolvimento Infantil. Comportamento Infantil. Limites e Disciplina. Desenvolvimento do Adolescente. Comportamento do Adolescente. Limites e Disciplina. Educação Especial e Educação Inclusiva: Sexualidade, Nutrição e Alimentação, Higiene e cuidados corporais, Afetividade, Saúde e bem-estar, Prevenção de acidentes e Primeiros Socorros. Organização dos Espaços e Rotina na Educação: Diversidade; Práticas Promotoras de Igualdade; Educação das Relações Étnico-Raciais. O Lúdico como Instrumento de Aprendizagem: O Jogo e o Brincar; Adaptação à Escola: escola e família. O processo do planejamento escolar: necessidades e possibilidades. A aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral da criança e adolescente. O lúdico nas atividades de aprendizagem e o cotidiano escolar no âmbito da educação especial. O papel do cuidador e do aluno no processo de ensino e aprendizagem. Publicações do MDS: Caderno Assistência Social; Orientações técnicas sobre o serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência e suas famílias, ofertado em centro-dia; Orientações Técnicas: Serviços de acolhimento para crianças e adolescentes; Programa BPC na escola: Caderno 1 concepções e fundamentos e Caderno 2 recomendações para fazer avançar o BPC na escola. Disponíveis em: <http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia-social/Cadernos/>. Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC); Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Lei Federal nº 10.639/2003. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> – Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> – Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>



CARGO: PSICÓLOGO(A)

Políticas Públicas da Saúde Mental no Brasil (implantação e legislações). História da Psicologia (área de atuação, teorias, técnicas e métodos psicológicos de intervenções). Psicodiagnóstico com suas principais aplicações (entrevista, avaliação, interpretação, aplicação, diagnóstico e testes psicológicos). Aspectos gerais da Psicopatologia (conceituação, sintomas, alterações e doenças de natureza psíquicas, neurose, perversões e síndromes). Código de Ética do Psicólogo (resoluções, legislação, decretos e prática profissional). Psicologia Hospitalar/Saúde (atuação do psicólogo nas perspectivas multidisciplinar e interdisciplinar). Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem, Psicanálise (principais autores e suas contribuições teóricas). Atenção para o conteúdo geral da educação. Outras questões versando sobre as atividades e atribuições específicas do cargo/função. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> - Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> -

-Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> - Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: PSICOPEDAGOGO(A) EDUCACIONAL

A Psicopedagogia: campo de trabalho e pesquisa; constituição do campo: considerações históricas; o caráter disciplinar; objeto de estudo; os enfoques de trabalho: preventivo (profilático) e remediativo (corretivo); as áreas de atuação: clínica e institucional. O ato de aprender: a aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar; os fatores que intervêm no processo de aprender; a visão psicopedagógica de aprendizagem; o aprender e o não aprender. Distúrbios de aprendizagem: distúrbio de aprendizagem versus dificuldade escolar; diagnóstico diferencial; conceituação; fatores determinantes; principais sinais indicativos (sintomas); tratamentos e orientações educacionais. Diagnóstico psicopedagógico: o diagnóstico: processo dinâmico e flexível; a especificidade do diagnóstico psicopedagógico; queixa inicial; as diferentes versões da queixa: as fontes informantes; a leitura: 1º corpo de hipóteses; etapas do processo diagnóstico; contrato de trabalho e enquadre; instrumentos e técnicas avaliativas; diferentes propostas de encaminhamento do diagnóstico; a comunicação entre profissionais de diferentes áreas; o informe (laudo) e a sessão de devolução e encaminhamento. Tratamento: as diferentes linhas de intervenção; o jogo no processo de tratamento psicopedagógico; a interlocução dos profissionais envolvidos. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> - Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> -

-Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> - Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

CARGO: VIGIA

Procedimentos de segurança, normas e legislação. Definições do trabalho em espaço confinado. Reconhecimento, avaliação e controle de riscos. Funcionamento de equipamentos utilizados. Procedimentos e utilização da Permissão de Entrada e Trabalho. Noções de resgate e primeiros socorros.



CARGO: TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

Fundamentos da Administração: processo administrativo (planejamento, organização, direção e controle). Rotinas administrativas e de escritório. Comunicação organizacional, organização, sistemas e métodos, stakeholders da organização. Documentação e Arquivo. Noções sobre tecnologias da informação. Funções Organizacionais: gestão de pessoas, orçamento e finanças, patrimônio, materiais, compras no serviço público e logística. Gestão da Qualidade. Gestão de Serviços. Gestão Financeira. Gestão de Recursos materiais. Noções de Contabilidade. Orçamento Público. Classificação de despesas e receitas. Administração Pública: princípios, atos e poderes da administração pública. Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos). Decreto n. 10.024/2019 (Aquisições e contratações por Pregão Eletrônico). Desenvolvimento Humano. Didática. O Professor e a prática pedagógica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As instituições de educação como espaço de produção das culturas infantis. Recreação: Atividades recreativas, literatura infantil, tipos de textos literários. Métodos e processos no ensino da leitura. Temas Transversais, Interdisciplinaridade. Planejamento e Projeto pedagógico. Metodologia de ensino, Currículo e Didática. O Professor e a prática pedagógica. Projeto Político Pedagógico, avaliação institucional, métodos de avaliação, resolução de conflitos. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-complementar/2007/9/90/lei-complementar-n-90-2007-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-plano-de-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-publico-municipal-de-tangara-da-outras-providencias> Reformulação do Sistema Municipal de Ensino, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara-sc/lei-ordinaria/2008/177/1779/lei-ordinaria-n-1779-2008-dispoe-sobre-a-reformulacao-do-sistema-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias> -Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, Plano Municipal de Educação, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc> - Lei do ACT, disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/s/tangara/lei-ordinaria/2008/175/1742/lei-ordinaria-n-1742-2008-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-em-carater-temporario-para-atender-necessidade-de-excepcional-interesse-publico-no-mbito-do-magisterio-publico-municipal-em-regime-juridico-especial-e-da-outras-providencias?q=1742>

LEIA-SE:

ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS CARGOS DESTA EDITAL

* As bibliografias sugeridas poderão ser utilizadas pela Banca Examinadora, mas este referencial não retira o direito da Banca de se embasar em atualizações, outros títulos e publicações não citadas nesta bibliografia. **Esta bibliografia tem apenas o caráter orientador.**

** As novas regras ortográficas implementadas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, promulgado pelo Decreto Federal nº. 6.583, de 29/09/2008, poderão ser utilizadas nos enunciados e/ou alternativas de respostas das questões das provas; e o conhecimento destas novas regras poderá ser exigido para a resolução das mesmas.

*** As atualizações das leis devem ser consideradas na data de publicação deste Edital.

CONHECIMENTOS GERAIS (Para todos os cargos disponíveis neste edital):

Temas relevantes e atualidades: aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais, culturais, ambientais a nível estadual, nacional, internacional e do Município de Tangará/SC. Questões relevantes e assuntos citados neste ano de 2024.

LÍNGUA PORTUGUESA (Para os Cargos de Ensino Fundamental):

Alfabeto da Língua Portuguesa; Ordem Alfabética; Ordenação de Frases; Ortografia; Divisão Silábica e Classificação quanto ao número de sílabas; Frases: - Interrogativa - Exclamativa - Afirmativa - Negativa; Classes de Palavras;



Comparação de palavras entre si: Sinônimos e Antônimos; Acentuação Gráfica; Sinais de Pontuação; Concordância dos Nomes (substantivos) e dos Verbos; Análise e Interpretação de Textos; Linguagem de Internet.

LÍNGUA PORTUGUESA (Para os Cargos de Ensino Médio, Técnico e Superior):

Leitura e interpretação de texto. Noções gerais de gramática. Fonologia - ortografia - acentuação gráfica - estrutura e formação de palavras - Verbos: tempo, modo, cargo-substantivos: classificação e cargo - flexão de gênero, número e grau, formação e análise - artigo - Adjetivo: conceito, classificação correspondência e locuções adjetivas, flexões - Advérbios: classificação, flexão, grau e cargo - Numeral: tipos e cargo - Pronomes: conceito, classificação - preposição - conjunções - interjeições - Sintaxe: frase, oração, período - pontuação - tipos de frases - complementos verbais e nominais - vozes verbais - orações subordinadas - orações coordenadas - concordância verbal e nominal - regência verbal e nominal - Problemas gerais da língua culta: grafia de palavras e expressões - crase - Derivação prefixal e sufixal - Recursos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos - figuras de linguagem - figuras de palavra - figuras de pensamento - significação das palavras - vícios de linguagem - Homônimos e Parônimos; Linguagem de Internet; Funções da Linguagem.

MATEMÁTICA (Para os cargos de Ensino Fundamental):

Conjunto de números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, expressões (cálculo), problemas, raiz quadrada; MDC e MMC - cálculo - problemas; Porcentagem; Juros Simples; Regras de três simples e composta; Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º e 2º graus; Inequações do 1º grau.

MATEMÁTICA (Para os cargos de Ensino Médio, Técnico e Superior):

Números naturais; Números inteiros; Números fracionários; Números decimais; Números racionais; Números irracionais; Números reais; Múltiplos e divisores; Potenciação e radiciação; Propriedades dos radicais; Monômio e polinômio; Produtos notáveis; Equações e inequações do 1.º e 2º graus; Sistema de equações do 1.º e 2º graus; Equação do 2.º grau; Equação irracional; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Medidas de massa; Sistema monetário; Medidas de comprimento; Medidas de tempo; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de ângulos; Medidas de temperatura; Geometria plana (ponto, reta, plano, semirreta e segmento de reta); Geometria; Polígonos, corpos redondos; Triângulos semelhantes; Paralelismo e perpendicularismo; Geometria espacial (sólidos geométricos e suas planificações); Geometria analítica (sistema de coordenadas cartesianas); Equação da reta e da circunferência; Noções Básicas de Estatística: tabelas e gráficos; Estatística: média, moda, mediana, Porcentagem; Juros simples e Juros compostos; Funções linear, quadrática, exponencial e logarítmica; Equações exponenciais e logarítmicas; Matrizes; Determinantes; Análise combinatória; Equações polinomiais; Equação algébrica e Números complexos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

CARGO: AGENTE DE INFORMÁTICA

Programa: Fundamentos de informática; Noções de organização e arquitetura de computadores; Componentes de um computador; Sistemas de entrada e saída; Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e pastas; Instalação de programas e periféricos em computadores; Aplicativos comerciais para edição de textos e planilhas: Microsoft Office e LibreOffice; Acesso remoto a computadores; Suporte técnico. Redes de comunicação: Tecnologias de rede local Ethernet; Cabeamento: par trançado e óptico; Redes sem fio (wireless); Elementos de interconexão de redes de computadores (gateways, repetidores, bridges, switches, roteadores); Protocolo TCP/IP; Serviços e Protocolos: DNS, DHCP, HTTP(S) e SMTP; Utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a Internet/Intranet. Ferramentas e aplicativos de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa. Segurança da informação; Noções de firewall; Prevenção de intrusão; Sistemas de criptografia e suas aplicações; Conceitos de proteção e segurança da informação; Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup). Lógica de programação; Construção de algoritmos; Tipos de dados simples e estruturados; Variáveis e constantes; Comandos de atribuição, entrada e saída.



Avaliação de expressões; Funções pré-definidas; Estruturas de controle, seleção, repetição e desvio; Operadores e expressões; Passagem de parâmetros; Recursividade; Noções de programação estruturada; Métodos de ordenação, pesquisa e hashing; Expressões regulares. Linguagens e tecnologias de programação; Programação orientada a objetos: classes, objetos, métodos, mensagens, sobrecarga, herança, polimorfismo, interfaces e pacotes. Tratamento de exceção; Práticas ágeis: Integração contínua, Test-driven Development (TDD), Refactoring; Teste funcional, de unidade e de integração; Programação Web: Java, PHP, JavaScript; Web Services; Noções de servidores Web (Apache e Nginx) e de aplicação (Java e PHP). Noções de sistemas operacionais e infraestrutura; Sistemas operacionais Linux (Ubuntu) e Windows; Comandos básicos e scripts; Gerenciamento de processos; Gerenciamento de memória; Gerenciamento de arquivos e sistemas de arquivos; Virtualização e contêineres (Docker) e Orquestração (Swarm, Kubernetes, Docker Compose e TerraForm); Ferramenta de versionamento GIT. Banco de dados; MER (Modelo de entidade relacionamento); Modelo conceitual, lógico e físico; Noções de banco de dados: esquema, tabelas, campos, registros, índices, relacionamentos, transação; Normalização de dados: conceitos, primeira, segunda e terceira formas normais; Linguagens de definição (DDL) e manipulação (DML) de dados em SGBDs relacionais; Noções de SGBD MySQL. Word. Excel. Power Point. Inteligência Artificial. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL EDUCACIONAL

A identidade da profissão do Serviço Social e seus determinantes ideopolíticos. O espaço ocupacional e as relações sociais que são estabelecidas pelo Serviço Social. A Questão Social, o contexto conjuntural, profissional e as perspectivas teórico-metodológicas do Serviço Social pós-reconceituação. O Serviço Social na contemporaneidade: as novas exigências do mercado de trabalho. O espaço sócioocupacional do Serviço Social e as diferentes estratégias de intervenção profissional. As possibilidades, os limites e as demandas para o Serviço Social na esfera pública, privada e nas ONG's. A instrumentalidade como elemento da intervenção profissional. O planejamento da intervenção e a elaboração de planos, programas, projetos e pesquisas na implantação de políticas sociais. Análise da questão social. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. Os fundamentos éticos da profissão. A consolidação da LOAS e seus pressupostos teóricos. O novo reordenamento da Assistência Social e suas interfaces com os segmentos da infância e juventude, mulheres, idosos, família, pessoa com deficiência. A política social brasileira e os programas sociais de transferência de renda na contemporaneidade: bolsa família, PETI, etc. Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária. Política Nacional de Assistência Social. Estatuto da Criança e do Adolescente.

CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

Noções de higiene pessoal e do ambiente de trabalho. Produtos de limpeza e higienização: aplicação, cuidados e segurança. Manuseio de Produtos de Limpeza e ferramentas de trabalho. Prevenção de acidentes e aspectos gerais da segurança individual e coletivas. Limpeza de paredes, tetos, portas, rodapés, luminárias, vidraças e persianas; Limpeza de ralos, caixa de gordura, vasos, pias, pisos, móveis e utensílios. Uso e cuidado com matérias de limpeza e higiene, detergente, desinfetante e defensivo. Uso de Equipamentos de Proteção Individual, EPIs. Regras básicas de comportamento profissional para o trato diário com o público interno e externo e colegas de trabalho. Outras questões que abordem situações, procedimentos e conhecimentos específicos do cargo a ser exercido. Ética no serviço público.

CARGO: AUXILIAR TÉCNICO ADMINISTRATIVO



Fundamentos da Administração: processo administrativo (planejamento, organização, direção e controle). Rotinas administrativas e de escritório. Comunicação organizacional, organização, sistemas e métodos, stakeholders da organização. Documentação e Arquivo. Noções sobre tecnologias da informação. Funções Organizacionais: gestão de pessoas, orçamento e finanças, patrimônio, materiais, compras no serviço público e logística. Gestão da Qualidade. Gestão de Serviços. Gestão Financeira. Gestão de Recursos materiais. Noções de Contabilidade. Orçamento Público. Classificação de despesas e receitas. Administração Pública: princípios, atos e poderes da administração pública. Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos). Decreto n. 10.024/2019 (Aquisições e contratações por Pregão Eletrônico). Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: FONOAUDIÓLOGO(A) EDUCACIONAL

Desenvolvimento Global da Criança – Desenvolvimento Intrauterino. Desenvolvimento Psicomotor. Fatores que interferem no Desenvolvimento Infantil. Motricidade Orofacial – Anatomia e Fisiologia do Sistema Estomatognático. Desenvolvimento das Funções Estomatognáticas. Transtornos da deglutição em crianças. Alterações Fonoaudiológicas. Avaliação, Diagnóstico, Prognóstico e Tratamento Fonoaudiológico. Linguagem – Anatomofisiologia da Linguagem e Aprendizagem. Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem oral e escrita. Linguística: Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa Aplicadas à Fonoaudiologia. Transtornos da Linguagem e da Aprendizagem: Conceituação, Classificação e Etiologia. Avaliação e Tratamento Fonoaudiológico nos Transtornos de Linguagem e de Aprendizagem. Voz – Anatomia e Fisiologia da Laringe. Patologias Laríngeas: Conceituação, Classificação e Etiologia. Avaliação, Diagnóstico e Tratamento Fonoaudiológico. Audiologia – Anatomia e Fisiologia da Audição. Noções de Psicoacústica. Audiologia Clínica: Avaliação, Diagnóstico, Prognóstico. Processamento Auditivo Central. Atuação do Fonoaudiólogo. Saúde Pública – Prevenção e Intervenção Precoce. Fonoaudiologia em Instituição: Escola. A Fonoaudiologia na Relação Multidisciplinar: Interpretação de Laudos em Áreas Afins. Normas do Código de Ética do Fonoaudiólogo. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: MERENDEIRA(O)

Noções básicas de higiene e limpeza: higiene e cuidados pessoais; limpeza da cozinha; limpeza do ambiente de trabalho; higiene dos alimentos; higiene e manipulação de alimentos; requisitos de boas práticas aos manipuladores de alimentos. Noções de segurança no trabalho: uso de equipamentos de proteção individual; prevenção de acidentes de trabalho; aspecto de segurança coletiva e individual. Processo de produção de refeições: noções básicas de preparo de alimentos; boas práticas na estocagem de alimentos; boas práticas na conservação de alimentos; boas práticas no recebimento dos alimentos. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TANGARÁ
PROCESSO SELETIVO Nº 18/2024
EDITAL Nº 02/2024 – RETIFICAÇÃO DO EDITAL
DE ABERTURA DAS INSCRIÇÕES
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

[a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias](#); Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: MOTORISTA II – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função; Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade; Direitos e Deveres Individuais e Coletivos; Relações Humanas no trabalho; Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral; Noções sobre EPI - Equipamentos de Proteção Individual e EPC - Equipamentos de Proteção Coletiva; Proteção ao meio ambiente: utilização de materiais, conservação, descarte e impactos ambientais; Noções de trânsito; Normas gerais de circulação e conduta; Noções de Primeiros Socorros no Trânsito; Noções básicas de mecânica Diesel, Etanol e Gasolina; Operação e direção de veículos; Direção defensiva; Serviços básicos de manutenção; Noções de Sistema de Suspensão; Sistema de Freio; Sistema de Direção; Sistema de Transmissão; Motor de Combustão Interna; Sistema Elétrico Automotivo; Óleos Lubrificantes e Graxas; Conhecimento de sistema de funcionamento dos componentes dos equipamentos como: leitura do painel, nível de óleo, de água, condições de freio, pneus, etc.; Leis e sinais de trânsito; Manual de Formação de Condutores Veicular; LEI FEDERAL Nº 9.503 de 23/09/1997 que instituiu o Código de Trânsito Brasileiro. RESOLUÇÃO CONTRAN Nº 160 - Anexo II - Leis e sinais de trânsito.

CARGO: NUTRICIONISTA EDUCACIONAL

Nutrição em Saúde Pública. Nutrição nas ações básicas de saúde: promoção da saúde, saúde da família, promoção da alimentação saudável. Atuação do nutricionista em saúde coletiva e no SUS (em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional). Transição nutricional, epidemiológica e demográfica. Prevenção e controle de deficiências e distúrbios nutricionais. Monitoramento da situação alimentar e nutricional (SISVAN). Investigações oficiais em nutrição, saúde e economia. Pesquisa Nacional sobre Saúde e Nutrição. Pesquisa Nacional de Demografia e Saúde. Pesquisa de Orçamentos Familiares. Estudo Nacional da Despesa Familiar. Segurança Alimentar e Nutricional – SAN. Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional. Direito Humano à Alimentação Adequada. Situações de insegurança alimentar e nutricional. Atenção nutricional em populações e grupos populacionais. Com doenças crônicas não transmissíveis. Com doenças infecto contagiosas nos ciclos da vida: criança, adolescente, adulto, idoso, gestante, nutriz; nos distúrbios nutricionais e carências específicas (obesidade, desnutrição, anemias nutricionais e hipovitaminoses). Avaliação nutricional e atenção dietética em nível ambulatorial, hospitalar e comunitário aos diferentes grupos etários, fisiológicos e ciclo de vida. Métodos antropométricos e bioquímicos de importância para o nutricionista.

CARGO: PEDAGOGO(A)

Fundamentos teóricos do pensamento histórico - História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do e transdisciplinaridade. Projeto político-pedagógico e proposta pedagógica da escola. Gestão democrática. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação. Educação inclusiva. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas. Educação e Relações Étnico-raciais. Estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e étnico-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo. Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro. O histórico da didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica. Estrutura, Legislação e Funcionamento da Educação Básica: Base Nacional Comum Curricular - BNCC; Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); Lei



Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência). Práticas artísticas, alfabeto e número nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Desenho Infantil; Literatura Infantil; Alfabetização, literacia e numeracia; Sistema de escrita alfabético-ortográfico. Como as crianças aprendem a ler e a escrever. Compreensão e valorização da cultura escrita; Apropriação do sistema de escrita; Leitura e produção de textos escritos; Desenvolvimento da oralidade. Gêneros textuais orais e escritos. Práticas de linguagem oral e escrita; diferentes processos de alfabetização e letramento; uso de gêneros e suportes textuais. Papel dos jogos e brincadeiras. Blocos lógicos. Os campos conceituais da Matemática: numéricos algébricos, geométricos e tratamento da informação; Cognição matemática, numeracia e matemática básica. Habilidades de Língua Portuguesa e de Matemática esperadas ao término dos Anos Iniciais. Conteúdos e práticas de História, Geografia e Ciências, Música e Arte. Conteúdos de vida cidadã/ temas transversais. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – HABILITADO (A) E NÃO HABILITADO (A)

Educação e transdisciplinaridade. Projeto político-pedagógico e proposta pedagógica da escola. Gestão democrática. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação. Educação inclusiva. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas. Educação e Relações Étnico-raciais. Estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e étnico-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo. Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro. O histórico da didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica. Estrutura, Legislação e Funcionamento da Educação Básica: Base Nacional Comum Curricular - BNCC; Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência). Práticas artísticas, alfabeto e número nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Desenho Infantil; Literatura Infantil; Alfabetização, literacia e numeracia; Sistema de escrita alfabético-ortográfico. Como as crianças aprendem a ler e a escrever. Compreensão e valorização da cultura escrita; Apropriação do sistema de escrita; Leitura e produção de textos escritos; Desenvolvimento da oralidade. Gêneros textuais orais e escritos. Práticas de linguagem oral e escrita; diferentes processos de alfabetização e letramento; uso de gêneros e suportes textuais. Papel dos jogos e brincadeiras. Blocos lógicos. Os campos conceituais da Matemática: numéricos algébricos, geométricos e tratamento da informação; Cognição matemática, numeracia e matemática básica. Habilidades de Língua Portuguesa e de Matemática esperadas ao término dos Anos Iniciais. Conteúdos e práticas de História, Geografia e Ciências, Música e Arte. Conteúdos de vida cidadã/ temas transversais. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>.



determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – HABILITADO (A) E NÃO HABILITADO

Educação e transdisciplinaridade. Projeto político-pedagógico e proposta pedagógica da escola. Gestão democrática. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação. Educação inclusiva. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas. Educação e Relações Étnico-raciais. Estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e étnico-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo. Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro. O histórico da didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica. Estrutura, Legislação e Funcionamento da Educação Básica: Base Nacional Comum Curricular - BNCC; Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência). Práticas artísticas, alfabeto e número nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Desenho Infantil; Literatura Infantil; Alfabetização, literacia e numeracia; Sistema de escrita alfabético-ortográfico. Como as crianças aprendem a ler e a escrever. Compreensão e valorização da cultura escrita; Apropriação do sistema de escrita; Leitura e produção de textos escritos; Desenvolvimento da oralidade. Gêneros textuais orais e escritos. Práticas de linguagem oral e escrita; diferentes processos de alfabetização e letramento; uso de gêneros e suportes textuais. Papel dos jogos e brincadeiras. Blocos lógicos. Os campos conceituais da Matemática: numéricos algébricos, geométricos e tratamento da informação; Cognição matemática, numeracia e matemática básica. Habilidades de Língua Portuguesa e de Matemática esperadas ao término dos Anos Iniciais. Conteúdos e práticas de História, Geografia e Ciências, Música e Arte. Conteúdos de vida cidadã/ temas transversais. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – ARTES – HABILITADO (A) E NÃO HABILITADO (A)

História do ensino das artes visuais no Brasil; principais correntes das artes visuais no Brasil; educação, multiculturalismo e interdisciplinaridade nas artes visuais; ensino não formal nas artes visuais; abordagens metodológicas do ensino das artes visuais; artista-professor e professor-artista; processos artísticos do professor e sua prática educativa; expressões plásticas e ordenações visuais e perceptivas nos espaços bi e tridimensionais; fundamentos de arte educação; arte e o desenvolvimento da criatividade; a metodologia do ensino de arte nas diferentes áreas e sua relação com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sociocultural. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>.



[ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias](#); Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – CIÊNCIAS – HABILITADO (A) E NÃO HABILITADO (A)

Fundamentos que estruturam o ensino e aprendizagem de ciências e a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos nas práticas de sala de aula; modelos da origem e evolução do universo e da terra; sistema solar e movimentos da terra, sol e lua; origem, organização e evolução dos seres vivos; biodiversidade no planeta; transformações químicas no ambiente e nas práticas da vida diária; propriedades da matéria e sua relação com os diferentes usos dos materiais; transformações de energia no cotidiano: luz, calor, eletromagnetismo, som e movimento; relações de consumo a degradação ambiental e a busca da sustentabilidade; a complexidade das questões ambientais nas suas dimensões global e local; interferência do ser humano nos ciclos naturais e impactos ambientais; promoção da saúde individual e coletiva e ações voltadas para melhoria da qualidade de vida; funções vitais do organismo humano; sexualidade humana, contracepção e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e aids; conhecimento científico e tecnológico como construção histórica e social; a temática espacial na sala de aula; política nacional de educação ambiental. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – EDUCAÇÃO FÍSICA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

História da Educação Física no Brasil; dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à educação e ao esporte: lazer e as interfaces com a educação física, esporte, mídia e os desdobramentos na educação física; ética no trabalho; dimensões biológicas aplicadas à educação física e ao esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física; corpo, sociedade e construção da cultura corporal de movimento; nutrição e atividade física; socorro de urgência aplicado à Educação Física; a Educação Física no currículo da educação básica, significados e possibilidades: as diferentes tendências pedagógicas da educação física na escola; Educação física escolar e cidadania; Educação Física como área de conhecimento escolar: finalidades e diretrizes; conhecimento escolar: os saberes e práticas que compõem o ensino da Educação Física: organização curricular, conteúdos de ensino, metodologias, avaliação do processo ensino aprendizagem; esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático pedagógica, crescimento e desenvolvimento motor; educação inclusiva; gestão participativa na escola; o papel do educador e do educando na construção do conhecimento. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – GEOGRAFIA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Formação territorial do Brasil; Desenvolvimento socioeconômico e a questão regional brasileira; As escalas geográficas e cartográficas para o conhecimento do território; Urbanização: dinâmica e tendências no Brasil e no Município. Rede



e hierarquia urbanas no Brasil; Crescimento e distribuição espacial da população brasileira; Indústrias: estrutura, distribuição e crescimento no Brasil; Espaço rural e relações campo-cidade; Aproveitamento energético no Brasil: fontes, distribuição espacial e novas tecnologias; Sistemas de Informações Geográficas: análise de dados, seleção e manipulação e elaboração de mapas temáticos; Análise do relevo aplicada ao planejamento ambiental; Pesquisa ambiental: análise de impactos e interdisciplinaridade; Geografia Física na avaliação das limitações, potencialidades e mudanças ambientais; Principais unidades do relevo brasileiro; Bacias hidrográficas: análise ambiental e manejo de recursos naturais; Litoral brasileiro; Erosão e conservação dos solos no Brasil: causas e consequências. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – HISTÓRIA – HABILITADO E NÃO HABILITADO (A)

Fundamentos teóricos do pensamento histórico - História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico; Trabalho e sociedade - Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade; o trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência; Cultura - representações culturais, mudanças culturais relacionadas aos meios de comunicação e aos movimentos sociais; conceito de mestiçagem cultural; Ideias e práticas revolucionárias - tecnológicas: industrial e dos meios de comunicação; sociais: movimentos feministas e de jovens; ascensão do proletariado; as lutas étnicas; políticas e ideológicas: grupos e correntes de contestação; Poder e violência - regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados; movimentos de resistências e reivindicatórios; Globalização - meios de comunicação e transporte; a invenção da imprensa e divulgação de ideias; novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder; a modernização do Brasil. Nação e nacionalidade - o princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro; culturas e identidades; disputas étnicas no Brasil, África e Europa; Cidadania - o Estado e a participação política do cidadão; cidadania e liberdade: escravidão na Antiguidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica; cidadania e manifestações culturais; movimentos de preservação da memória nacional e dos grupos sociais. A construção de noções de temporalidade na história ensinada. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – INGLÊS – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Tempos e modos verbais; Verbos modais; Substantivos, adjetivos, artigos e advérbios; Grau comparativo e superlativo; Formação de palavras, prefixos e sufixos; Estratégias de leitura; Inferência de significado; Referência pronominal; Compreensão geral do texto; Reconhecimento de informações específicas; Capacidade de análise e síntese; Tipos de texto; Marcadores do discurso; Coerência e elementos de coesão; Principais expressões idiomáticas; Noções de métodos de abordagens para o ensino de inglês com língua estrangeira (EFL). Métodos e abordagens no ensino de espanhol para não nativos. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Recursos didáticos: tecnológicos, audiovisuais e materiais pedagógicos. Avaliação de competências linguísticas e comunicativas. Desafios e estratégias



no ensino de inglês em contextos multiculturais. Valorização da diversidade linguística e cultural. Metodologia de Pesquisa em Ensino de Línguas: Abordagens qualitativas e quantitativas em pesquisa educacional. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – MATEMÁTICA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas; conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos; conjuntos numéricos; operações: união, interseção, diferença e produto cartesiano; composição de funções; função inversa; principais funções elementares: 1º grau, 2º grau, exponencial e logarítmica; médias aritméticas e geométricas; progressões aritméticas e geométricas; análise combinatória; trigonometria; geometria; matrizes e determinantes; juros e porcentagem; conjuntos; conjuntos numéricos; funções: linear, quadrática, modular, exponencial e logarítmica; funções definidas por várias sentenças; equações e inequações; matemática financeira: porcentagem, juros simples e compostos, regra de três simples e composta; progressões aritméticas e geométricas; trigonometria; resolução de triângulos e suas aplicações; matrizes; determinantes; sistemas lineares; binômio de newton; probabilidade; noções de estatística; geometria plana: área e perímetro de figuras planas; estudo da circunferência; geometria espacial: poliedros, paralelepípedos, cubo, cilindro, cone, pirâmide e esfera; geometria analítica: reta e circunferência; polinômios e equações polinomiais. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO BÁSICA III – PORTUGUÊS – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Gramática: Fonética - Vogais e Consoantes (Classificação); Divisão de Silábica; Ortografia; Acentuação Gráfica; Emprego do Hífen; Estrutura e Formação das Palavras; Classe das Palavras - Emprego e Flexão; Categorias Gramaticais Invariáveis - Classificação e Emprego; Sintaxe: Frase, Oração e Período; Termos da Oração; Coordenação e Subordinação das Orações; Concordância Nominal e Verbal; Regência Nominal e Verbal; Emprego da Crase; Emprego do "Que" e do "Se"; Pontuação; Figuras e Vícios de Linguagem. Literatura: a literatura e sua história; Figura de Estilo; Gêneros Literários; Escolas Literárias Brasileiras - Classificação, Periodicidade e Características; Produção Literária Contemporânea; Interpretação de texto. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.



CARGO: PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

Desenvolvimento Infantil. Comportamento Infantil. Limites e Disciplina. Desenvolvimento do Adolescente. Comportamento do Adolescente. Limites e Disciplina. Educação Especial e Educação Inclusiva: Sexualidade, Nutrição e Alimentação, Higiene e cuidados corporais, Afetividade, Saúde e bem-estar, Prevenção de acidentes e Primeiros Socorros. Organização dos Espaços e Rotina na Educação: Diversidade; Práticas Promotoras de Igualdade; Educação das Relações Étnico-Raciais. O Lúdico como Instrumento de Aprendizagem: O Jogo e o Brincar; Adaptação à Escola: escola e família. O processo do planejamento escolar: necessidades e possibilidades. A aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral da criança e adolescente. O lúdico nas atividades de aprendizagem e o cotidiano escolar no âmbito da educação especial. O papel do cuidador e do aluno no processo de ensino e aprendizagem. Publicações do MDS: Caderno Assistência Social; Orientações técnicas sobre o serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência e suas famílias, ofertado em centro-dia; Orientações Técnicas: Serviços de acolhimento para crianças e adolescentes; Programa BPC na escola: Caderno 1 concepções e fundamentos e Caderno 2 recomendações para fazer avançar o BPC na escola. Disponíveis em: http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/. Base Nacional Comum Curricular - BNCC; Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC); Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Lei Federal nº 10.639/2003. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PSICÓLOGO(A)

Políticas Públicas da Saúde Mental no Brasil (implantação e legislações). História da Psicologia (área de atuação, teorias, técnicas e métodos psicológicos de intervenções). Psicodiagnóstico com suas principais aplicações (entrevista, avaliação, interpretação, aplicação, diagnóstico e testes psicológicos). Aspectos gerais da Psicopatologia (conceituação, sintomas, alterações e doenças de natureza psíquicas, neurose, perversões e síndromes). Código de Ética do Psicólogo (resoluções, legislação, decretos e prática profissional). Psicologia Hospitalar/Saúde (atuação do psicólogo nas perspectivas multidisciplinar e interdisciplinar). Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem, Psicanálise (principais autores e suas contribuições teóricas). Atenção para o conteúdo geral da educação. Outras questões versando sobre as atividades e atribuições específicas do cargo/função. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: PSICOPEDAGOGO(A) EDUCACIONAL

A Psicopedagogia: campo de trabalho e pesquisa; constituição do campo: considerações históricas; o caráter disciplinar; objeto de estudo; os enfoques de trabalho: preventivo (profilático) e remediativo (corretivo); as áreas de atuação: clínica e institucional. O ato de aprender: a aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar; os fatores que



intervêm no processo de aprender; a visão psicopedagógica de aprendizagem; o aprender e o não aprender. Distúrbios de aprendizagem: distúrbio de aprendizagem versus dificuldade escolar; diagnóstico diferencial; conceituação; fatores determinantes; principais sinais indicativos (sintomas); tratamentos e orientações educacionais. Diagnóstico psicopedagógico: o diagnóstico: processo dinâmico e flexível; a especificidade do diagnóstico psicopedagógico; queixa inicial; as diferentes versões da queixa: as fontes informantes; a leitura: 1º corpo de hipóteses; etapas do processo diagnóstico; contrato de trabalho e enquadre; instrumentos e técnicas avaliativas; diferentes propostas de encaminhamento do diagnóstico; a comunicação entre profissionais de diferentes áreas; o informe (laudo) e a sessão de devolução e encaminhamento. Tratamento: as diferentes linhas de intervenção; o jogo no processo de tratamento psicopedagógico; a interlocução dos profissionais envolvidos. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

CARGO: VIGIA

Procedimentos de segurança, normas e legislação. Definições do trabalho em espaço confinado. Reconhecimento, avaliação e controle de riscos. Funcionamento de equipamentos utilizados. Procedimentos e utilização da Permissão de Entrada e Trabalho. Noções de resgate e primeiros socorros.

CARGO: TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

Fundamentos da Administração: processo administrativo (planejamento, organização, direção e controle). Rotinas administrativas e de escritório. Comunicação organizacional, organização, sistemas e métodos, stakeholders da organização. Documentação e Arquivo. Noções sobre tecnologias da informação. Funções Organizacionais: gestão de pessoas, orçamento e finanças, patrimônio, materiais, compras no serviço público e logística. Gestão da Qualidade. Gestão de Serviços. Gestão Financeira. Gestão de Recursos materiais. Noções de Contabilidade. Orçamento Público. Classificação de despesas e receitas. Administração Pública: princípios, atos e poderes da administração pública. Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos). Decreto n. 10.024/2019 (Aquisições e contratações por Pregão Eletrônico). Desenvolvimento Humano. Didática. O Professor e a prática pedagógica. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As instituições de educação como espaço de produção das culturas infantis. Recreação: Atividades recreativas, literatura infantil, tipos de textos literários. Métodos e processos no ensino da leitura. Temas Transversais, Interdisciplinaridade. Planejamento e Projeto pedagógico. Metodologia de ensino, Currículo e Didática. O Professor e a prática pedagógica. Projeto Político Pedagógico, avaliação institucional, métodos de avaliação, resolução de conflitos. Plano de Carreiras do Magistério: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-complementar/2022/14/134/lei-complementar-n-134-2022-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-do-magisterio-do-municipio-de-tangara-e-da-outras-providencias?q=134+2022>; Plano Municipal de Educação: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-tangara-sc>; Lei de Contratação dos ACTs: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tangara/lei-ordinaria/2023/266/2668/lei-ordinaria-n-2668-2023-dispoe-sobre-a-contratacao-de-pessoal-por-prazo-determinado-para-atender-necessidade-de-interesse-publico-e-da-outras-providencias>; Lei de Diretrizes e Bases da Educação: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm; Estatuto da Criança e do Adolescente: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

Tangará/SC, 10 de dezembro de 2024.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TANGARÁ
PROCESSO SELETIVO Nº 18/2024
EDITAL Nº 02/2024 - RETIFICAÇÃO DO EDITAL
DE ABERTURA DAS INSCRIÇÕES
REALIZAÇÃO: HC ASSESSORIA ADMINISTRATIVA LTDA

ALDAIR BIASIOLO
Prefeito Municipal

Registre-se, publique-se e cumpra-se.